

# Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)



## SYLLABUS

UG

SESSION- 2023-24

CLASS: B.A. II YEAR

SUBJECT: Home Science

1. Mrs  
25/8/23

2. S. S. Kapde  
25.8.23

3. Malti Jashu  
25.8.23

4. Anjali  
25/08/23

# Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class / कक्षा	B.A. II Year
Year / वर्ष	Second / द्वितीय
Subject / विषय	Home Science
Course Title / पाठ्यक्रम का शीर्षक	Human Development (Paper 1) मानव विकास (पेपर -1)
Course Type / पाठ्यक्रम का प्रकार	Core (Major -1) / कोर (मेजर -1)
Credit Value/ क्रेडिट मान	4 Credits
Max. Mark/ अधिकतम अंक	Max. Marks: 30 + 70 (Minimum Passing Marks 35)

## B.A. (Home Science) Course Learning Outcomes (CLO)

After completion of the course, learners will be able to -

1. Understand the meaning of human development.
2. Get acquainted with all the stages and development of Life span..
3. Knowing the adolescent stage, being aware of the changes happening in themselves, their problems and solutions.
4. Understand the meaning and significance of marriage, marital adjustment and family relationship.
5. Familiarise towards parenthood and Parental attitude.
6. Sensitize for adulthood and old age.

## Particular / विवरण

Unit-I	Human Development- An Orientation to Growth and Development
	1. Introduction to Human Development
	1.1 Meaning and Definition
	1.2 Different aspects of human development
	1.3 Growth and development: Meaning and definition.
	1.4 Principles of growth and development
	1.5 Factors affecting growth and development
	<b>2. Garbhadhan Sanskar</b>
	2.1 Spirituality: Importance and application in garbhsanskar.
	2.2 Garbh Sanskar in Ved, Upanishad
	2.3 Garbh Sanskar in Mythology, BhagwatGeeta
	2.4 GarbhSanskar in Ayurveda
	<b>3. Pre-natal Development</b>
	3.1 Meaning of prenatal development
	3.2 Stages of pre-natal development:
	• The period of the ovum.
	• The period of the embryo
	• The period of the foetus.
	3.3 Factors affecting prenatal development

Ans  
25/8/23

S.Kapoor  
25.8.23

Malti Jaisi  
25.8.23

Anxi  
25/08/23

इकाई-1	<p>मानव विकास- वृद्धि एवं विकास के लिए अभिविन्यास</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मानव विकास का परिचय             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अर्थ एवं परिभाषा</li> <li>1.2 मानव विकास क विभिन्न आयाम</li> <li>1.3 वृद्धि एवं विकास – अर्थ एवं परिभाषा</li> <li>1.4 वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत</li> <li>1.4 वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारक</li> </ol> </li> <li>2. गर्भाधान संस्कार             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 गर्भ संस्कार में आध्यात्मिकता का महत्त्व एवं अनुप्रयोग</li> <li>2.2 वेद तथा उपनिषद के अनुसार गर्भ संस्कार</li> <li>2.3 पौराणिक काल तथा भागवत गीता के अनुसार गर्भ संस्कार</li> <li>2.4 आयुर्वेद एवं गर्भ संस्कार</li> </ol> </li> <li>3. जन्मपूर्व विकास             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 जन्मपूर्व विकास का अर्थ</li> <li>3.2 जन्मपूर्व विकास की अवस्थाएं                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• डिम्बावस्था</li> <li>• पिंडावस्था</li> <li>• भ्रूणावस्था</li> </ul> </li> <li>3.3 गर्भस्थ शिशु के विकास को प्रभावित करने वाले तत्व</li> </ol> </li> </ol>
Unit-II	<p><b>Early Years of Life: Infancy to Childhood</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Infancy and Babyhood</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Introduction to infancy and babyhood</li> <li>1.2 Characteristics of Infancy and Babyhood.</li> <li>1.3 Developmental tasks of babyhood.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Developmental Areas of Babyhood</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Physical development</li> <li>2.2 Motor development</li> <li>2.3 Language development</li> </ol> </li> <li>3. <b>Childhood: Towards Self Reliance</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Early Childhood Stage:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meaning and Significance</li> <li>• Characteristics of early childhood</li> <li>• Developmental tasks of early childhood</li> </ul> </li> <li>3.2 Late Childhood Stage:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meaning and Significance</li> <li>• Characteristics of late childhood</li> <li>• Developmental tasks of late childhood</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>4. <b>Developmental Areas (Study in brief)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Physical development</li> <li>4.2 Intellectual development</li> <li>4.3 Motor development</li> <li>4.4 Social development</li> <li>4.5 Emotional development</li> <li>4.6 Language development</li> </ol> </li> </ol>

*AKS*  
25/8/23

*S D Kapaleo*  
25.8.23

*Malti Joshi*  
25.8.2023

*Anju*  
25/08/23

इकाई-2	<p>जीवन के प्रारंभिक वर्ष-नवजात से बाल्यावस्था तक</p> <p>1 नवजात अवस्था एवं बाल्यावस्था</p> <p>1.1 नवजात एवं बाल्यावस्था का परिचय</p> <p>1.2 नवजात एवं बाल्यावस्था की विशेषताएँ</p> <p>1.3 बाल्यावस्था के विकासात्मक कार्य</p> <p>2. बाल्यावस्था के विकासात्मक क्षेत्र</p> <p>2.1 शारीरिक विकास</p> <p>2.2 क्रियात्मक विकास</p> <p>2.3 भाषा विकास</p> <p>3. बाल्यावस्था-आत्म निर्भरता की ओर</p> <p>3.1 पूर्व बाल्यावस्था</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अर्थ एवं महत्त्व</li> <li>• पूर्व बाल्यावस्था की विशेषताएँ</li> <li>• पूर्व बाल्यावस्था के विकासात्मक कार्य</li> </ul> <p>3.2 उत्तर बाल्यावस्था</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अर्थ एवं महत्त्व</li> <li>• उत्तर बाल्यावस्था की विशेषताएँ</li> <li>• उत्तर बाल्यावस्था के विकासात्मक कार्य</li> </ul> <p>4. विकासात्मक क्षेत्र (संक्षिप्त अध्ययन)</p> <p>4.1 शारीरिक विकास</p> <p>4.2 बौद्धिक विकास</p> <p>4.3 क्रियात्मक विकास</p> <p>4.4 सामाजिक विकास</p> <p>4.5 संवेगात्मक विकास</p> <p>4.6 भाषा विकास</p>
Unit-III	<p><b>Adolescence- The Crucial Stage</b></p> <p><b>1. Adolescence_ An Introduction</b></p> <p>1.1 Adolescence: Meaning and definition</p> <p>1.2 Characteristics of adolescence</p> <p>1.3 Developmental tasks of adolescence</p> <p>1.4 Problems of adolescence</p> <p><b>2. Changes during Adolescence</b></p> <p>2.1 Physical changes</p> <p>2.2 Psychological changes</p> <p>2.3 Emotionality during adolescence</p> <p>2.4 Changes in social relationship</p>
इकाई-3	<p>किशोरावस्था – निर्णायक अवस्था</p> <p>1. किशोरावस्था (एक परिचय)</p> <p>1.1 किशोरावस्था- अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>1.2 किशोरावस्था की विशेषताएँ</p> <p>1.3 किशोरावस्था के विकासात्मक कार्य</p> <p>1.4 किशोरावस्था की समस्याएँ</p> <p>2. किशोरावस्था में परिवर्तन</p> <p>2.1 शारीरिक परिवर्तन</p> <p>2.2 मनोवैज्ञानिक परिवर्तन</p> <p>2.3 किशोरावस्था में संवेदनशीलता</p> <p>2.4 सामाजिक संबंधों में परिवर्तन</p>

*Ans*  
25/8/23

*S. K. Kapoor*  
25.8.23

*Malti Jashi*  
25.8.2023

*Anju*  
25/08/23

<p><b>Unit-IV</b></p>	<p><b>Marriage and Parenthood- New Challenges of Life</b></p> <p><b>1. Marriage</b></p> <p>1.1 Meaning, definition and significance of marriage</p> <p>1.2 Functions of marriage</p> <p>1.3 Marriage as an institution</p> <p><b>2. Marital Adjustment</b></p> <p>2.1 Areas of Adjustment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjustment to mate</li> <li>• Adjustment to family</li> <li>• Financial adjustment</li> </ul> <p><b>3. Marriage Counselling</b></p> <p>3.1 Meaning, Definition and Objectives</p> <p>3.2 Need and importance of marriage counselling</p> <p>3.3 Types of marriage counseling-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-marital counseling</li> <li>• Post-marital counseling</li> </ul> <p><b>4. Parenthood and Parental Attitude</b></p> <p>4.1 Meaning and Definition</p> <p>4.2 Types of parenting-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Authoritarian</li> <li>• Disciplinarian</li> <li>• Permissive</li> <li>• Authoritative</li> </ul>
<p>इकाई-4</p>	<p>विवाह एवं अभिभावकत्व – जीवन की नई चुनौतियां</p> <p>1 विवाह</p> <p>1.1 अर्थ, परिभाषा एवं विवाह का महत्व</p> <p>1.2 विवाह के कार्य</p> <p>1.3 विवाह एक संस्था के रूप में</p> <p>2 वैवाहिक समायोजन</p> <p>2.1 समायोजन के क्षेत्र</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• जीवन साथी से समायोजन</li> <li>• परिवार से समायोजन</li> <li>• वित्तीय समायोजन</li> </ul> <p>3 वैवाहिक परामर्श</p> <p>3.1 अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्य</p> <p>3.2 वैवाहिक परामर्श की आवश्यकता एवं महत्व</p> <p>3.3 वैवाहिक परामर्श के प्रकार</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विवाह पूर्व परामर्श</li> <li>• विवाह पश्चात परामर्श</li> </ul> <p>4. अभिभावकत्व एवं अभिभावक अभिवृत्तियां</p> <p>4.1 अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>4.2 अभिभावकत्व के प्रकार –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अधिकारवादी</li> <li>• अनुशासनात्मक</li> <li>• अनुमति देने वाले</li> <li>• अधिकारिक</li> </ul>

*Uys*  
25/8/23

*S. Staleo*  
25.8.23

*Malti Jaku*  
25.8.23

*Anja*  
25/08/23

Unit-V	<b>Adulthood – Towards Maturity</b> <b>1. Adulthood</b> 1.1 Meaning and definition 1.2 Significance of adulthood <b>2. Pre adulthood</b> 2.1 Definition and characteristics 2.2 Developmental tasks of pre adulthood 2.3 Responsibilities and adjustment <b>3. Middle Adulthood</b> 3.1 Definition and characteristics 3.2 Developmental tasks of middle adulthood 3.3 Social mobility and concept of adult sex role <b>4. Late Adulthood (Old Age)</b> 4.1 Definition and characteristics 4.2 Developmental tasks 4.3 Physical features 4.4 Mental abilities 4.5 Adjustment to retirement and family life
इकाई-5	<b>प्रौढ़ावस्था – परिपक्वता की ओर</b> <b>1. प्रौढ़ावस्था</b> 1.1 अर्थ एवं परिभाषा 1.2 प्रौढ़ावस्था का महत्व <b>2. पूर्व प्रौढ़ावस्था</b> 2.1 परिभाषा एवं विशेषताएं 2.2 पूर्व प्रौढ़ावस्था के विकासात्मक कार्य 2.3 उत्तरदायित्व एवं समायोजन <b>3. मध्य प्रौढ़ावस्था</b> 3.1 परिभाषा एवं विशेषताएं 3.2 मध्य प्रौढ़ावस्था के विकासात्मक कार्य 3.3 सामाजिक गतिशीलता एवं लिंगोचित कार्य के प्रति धारणाएं <b>4. उत्तर प्रौढ़ावस्था (वृद्धावस्था)</b> 4.1 परिभाषा एवं विशेषताएं 4.2 विकासात्मक कार्य 4.3 शारीरिक लक्षण 4.4 मानसिक योग्यताएं 4.5 सेवानिवृत्ति एवं पारिवारिक जीवन के साथ समायोजन
<b>Keywords/ Tags:</b> Garbhadhan Sanskar, Intellectual development, Motor Development, Social Development, Emotional Development, Language Development, Emotionality, Marital adjustment, Marriage Counselling, Parental Attitude, Adulthood, Developmental tasks, Retirement. <b>सार बिंदु(की बर्द)/टैग:</b> गर्भधान संस्कार, बौद्धिक विकास, क्रियात्मक विकास, सामाजिक विकास, संवेगात्मक विकास, भाषा विकास, संवेगात्मकता, वैवाहिक समायोजन, वैवाहिक परामर्श, अभिभावक अभिवृत्ति, प्रौढ़ावस्था, वृद्धावस्था, विकासात्मक कार्य, सेवानिवृत्ति।	

Ans  
25/8/23

S. K. Tapdeo  
25.8.23

Malti Joshi  
25.8.2023

Anju  
25/08/23

## Textbooks, Reference Books, other Resources:-

- 1 Grinder, R.C."Adolescence". John Wiley and Sons, New York, 1993.
- 2 Hurlock, E.B. "Developmental Psychology of Life Span Approach", Mc Graw Hill Publishing Company Ltd, New York, 1980.
- 3 Hurlock, E.B. "Child Development", Mc Graw Hills, Kogakusha Ltd. New Delhi 1972, 5<sup>th</sup> ed.
- 4 Laura, B.E. "Exploring life span development", Mc Graw Hills, New York, 2013, fifth edition
- 5 Papalia,D.C. and Olds, S.W. "Human Development", Mc Graw Hills, New York, 2008, 11<sup>th</sup> edition
- 6 Santrock, J. "Life span Development, Mc Graw Hills, New York, 2012, 14<sup>th</sup> edition
- 7 Schaumburg, L.B. "Child and adolescent development", Mac Milan Publishing Company, New York. 1998.
- 8 गनावा, निवेदिता "मानव विकास" नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021
- 9 हर्लोक ई. बी. "विकास मनोविज्ञान", हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, भारत सरकार, 1967. प्रथम संस्करण।
- 10 जैन, शशिप्रभा "मानव विकास" शिवा प्रकाशन, गणेश मार्केट खजुरी बाजार, इंदौर, 2002
- 11 कुप्पुस्वामी, बी. "बाल व्यवहार एवं बाल विकास", एनसीईआरटी, नई दिल्ली, 1964।
- 12 प्रसाद, ज्योति "मानव विकास का परिचय" अरुण प्रकाशन, हाईकोर्ट रोड, गवालियर, 2011।
- 13 वर्मा, प्रीति एवं श्रीवास्तव, डी. एन."बाल मनोविज्ञान: बाल विकास" विनोद प्रस्तक मंदिर आगरा, 2008,14वाँ संस्करण
- 14 म.प्र.हिन्दी ग्रन्थ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

### Suggested digital platforms web links::

- <https://www.healyhofchildren.com>
- <https://www.arya-samaj.org/content/sacraments/Garbhadhan-Sanskar.pdf>
- <http://healthline.com>
- <http://betterhealth.vic.au>
- <http://www.ncbi.nlm.gov>
- <http://www.files.eric.ed.gov>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- <http://www.cpa.org.uk>
- <http://http://www.mphindigranthacademy.org/>

### Scheme of Marks:

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10= 30
External Assessment: Term End Exam (Theory) 70 (Time : 03:00 Hrs.	<b>Section (A) 10 Marks</b> (a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words) <b>Section (B) 24 Marks:</b> Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted out of 7 given questions <b>Section (C) 36 Marks:</b> Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted out of 7 given questions	10 question 01 marks each - 10  4 question 06 marks each - 24  4 questions 09 marks each - 36 <b>Total 70</b>

Ans  
25/8/23

Sgtapdeo  
25.8.23

Malki Josw  
25.8.2023

Anju  
25/08/23

# Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class / कक्षा

B.A.II Year

Year / वर्ष

Second / द्वितीय

Subject / विषय

Home Science Practical

Course Title / पाठ्यक्रम का शीर्षक

Human Development (Practical 1)

मानव विकास (प्रायोगिक -1)

Course Type / पाठ्यक्रम का प्रकार

Core (Major 1) / कोर (मेजर 1)

Credit Value/ क्रेडिट मान

2 Credits

Max. Mark/ अधिकतम अंक

Max. Marks: 30 + 70 (Minimum Passing Marks 35)

## Particular / विवरण

Unit/ईकाई-	Topics
I	1. Preparation of charts / Posters of prenatal developmental stages. 2. Preparation of growth chart (from birth to 2 years)
	1. जन्म पूर्व विकास की प्रत्येक अवस्था के चार्ट/पोस्टर बनाइये। 2. वृद्धि का चार्ट बनाइये (जन्म से 2 वर्ष की आयु तक)।
II	1. Prepare creative material for motor skill development. 2. Prepare a kit for language Development (any two) Story telling books, flash cards, alphabet cards, birds and animals, fruits and vegetable charts.
	1. क्रियात्मक कौशल विकास हेतु रचनात्मक सामग्री का निर्माण करना। 2. भाषा विकास हेतु निम्नलिखित में से कोई दो सामग्री बनाइये - कहानी की किताब, फ्लैश कार्ड्स, वर्णमाला चार्ट, पशु-पक्षियों के चार्ट्स, फल एवं सब्जियों के चार्ट्स।
III	1. Prepare an album of developmental tasks of adolescence. 2. Study of emotional maturity of adolescence by using psychological test.
	1. किशोरों के विकासात्मक कार्यों के एल्बम का निर्माण करना। 2. मनोवैज्ञानिक परीक्षण द्वारा किशोरों की संवेगात्मक परिपक्वता का अध्ययन करना।
IV	1. Study of marital adjustment by using marital adjustment questionnaire. 2. Prepare a questionnaire to study parental attitude.
	1. वैवाहिक समायोजन प्रश्नावली के उपयोग द्वारा वैवाहिक समायोजन का अध्ययन करना। 2. अभिभावक अभिवृत्ति का अध्ययन करने के लिये प्रश्नावली का निर्माण करना।
V	1. Prepare a questionnaire to understand the family relationship of elderly. 2. Plan five activities for leisure time of elderly.
	1. वृद्धजनों का पारिवारिक समायोजन ज्ञात करने के हेतु प्रश्नावली का निर्माण करना। 2. वृद्धजनों के अवकाश काल हेतु पांच गतिविधियों की योजना तैयार करना।
Keywords: Growth chart of Infant, Creative material, recreational activities. सार बिंदु(की वर्ड)/टैग: शिशु वृद्धि का चार्ट, रचनात्मक सामग्री, मनोरंजनात्मक गतिविधि।	

Ans  
25/8/23

S2 Kapoor  
25.8.23

Malti Joshi  
25.8.2023

Anju  
25/08/23



### Suggestion Books:-

- 1 Grinder, R.C."Adolescence". John Wiley and Sons, New York, 1993.
- 2 Hurlock, E.B. "Developmental Psychology of Life Span Approach", Mc Graw Hill Publishing Company Ltd, New York, 1980.
- 3 Hurlock, E.B. "Child Development", Mc Graw Hills, Kogakusha Ltd. New Delhi 1972, 5<sup>th</sup> ed.
- 4 Laura, B.E. "Exploring life span development", Mc Graw Hills, New York, 2013, fifth edition
- 5 Papalia,D.C. and Olds, S.W. "Human Development", Mc Graw Hills, New York, 2008, 11<sup>th</sup> edition
- 6 Santrock, J. "Life span Development, Mc Graw Hills, New York, 2012, 14<sup>th</sup> edition
- 7 Schaumburg, L.B. "Child and adolescent development", Mac Milan Publishing Company, New York. 1998.
- 8 गनावा, निवेदिता "मानव विकास" नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021
- 9 हर्लोक, ई. बी. "विकास मनोविज्ञान", हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, भारत सरकार, 1967. प्रथम संस्करण।
- 10 जैन, शशिप्रभा "मानव विकास" शिवा प्रकाशन, गणेश मार्केट खजुरी बाजार, इंदौर, 2002
- 11 कुप्पुस्वामी, बी. "बाल व्यवहार एवं बाल विकास", एनसीईआरटी, नई दिल्ली, 1964।
- 12 प्रसाद, ज्योति "मानव विकास का परिचय" अरुण प्रकाशन, हाईकोर्ट रोड, गवालियर, 2011।
- 13 वर्मा, प्रीति एवं श्रीवारस्तव, डी. एन."बाल मनोविज्ञान: बाल विकास" विनोद प्रस्तक मंदिर आगरा, 2008,14<sup>वाँ</sup> संस्करण

#### Suggested digital platforms web links::

- <https://www.healyhofchildren.com>
- <http://healthline.com>
- <http://betterhealth.vic.au>
- <http://www.ncbi.nlm.gov>
- <http://www.files.eric.ed.gov>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- <http://www.cpa.org.uk>
- <https://www.futurelearn.com/info/courses/supporting-adolescent-learners/0/steps/46451>

### Scheme of Marks-

Suggested Continuous Evaluation Methods: It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.				
Internal Assessment:	आंतरिक मूल्यांकन	Marks	External Assessment:	Marks
Class Interaction/Quiz			Viva Voce on Practical	
Attendance			Practical Record File	
Assignments (Charts / Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/ Industrial Visit)			Table work / Experiments	
<b>Total</b>		<b>30</b>		<b>70</b>

Ans  
25/8/23

SD Kapaleo  
25-8-23

Malti Jishi  
25-8-2023

Anju  
25/08/23